

Как использовать карточки на уроке английского:

Готовые задания

Эта статья-инструкция поможет вам использовать ваш набор карточек для урока английского по-максимуму и проводить активитиз с карточками без подготовки. Идеи подготовлены под набор карточек Teachaholic, при этом они полностью универсальны и подходят для любых карточек, в том числе самодельных.

Irregular verbs

Irregular race

Разделите студентов на команды, в которых им будет необходимо выстроиться в две линии.

Каждый участник по очереди подходит к доске, получает карточку с неправильным глаголом и пишет его вторую и третью формы.

Затем эстафета передается следующему участнику, но уже с другим глаголом. Для усиления соревновательного эффекта, добавьте лимит времени.

Выигрывает та команда, которая сможет правильно написать большее количество неправильных глаголов.

Irregular snow balls

Студенты становятся в круг или сидят полукругом. Раздайте каждому ученику несколько карточек с неправильными глаголами.

Сделайте небольшой шарик из бумаги, который студенты должны бросить кому-то назвав слово из карточки. Тот участник, который словит шарик, должен быстро назвать вторую форму этого глагола.

После этого он передает шарик другому участнику называя уже один из своих глаголов. Если студент неправильно называет прошедшую форму, то он выходит из игры.

Past tenses revision

Подготовьте 4 группы карточек разного цвета с неправильными глаголами (10 штук в группе будет достаточно).

На доске напишите времена или грамматические конструкции, которые вы хотите потренировать — в нашем случае это Past tenses — и укажите цвета, которые соответствуют каждой конструкции. Используйте те же цвета, которые есть на карточках (например, желтый — Past Simple, розовый — Past Continuous и т.д.)

Перемешайте карточки и попросите студентов вслепую вытащить несколько штук. Их задача — составить предложения с этими словами в соответствующих временах.

Чтобы усложнить задачу, попросите студентов вытащить по 5 карточек и составить из них связный нарратив, при этом каждое предложение все еще должно быть в заданном времени.

Regular verbs

Group it out

Разделите студентов на команды, раздав им при этом карточки с глаголами. Установите лимит времени, за который студенты должны рассортировать глаголы по группам: для тренировки произношения вам понадобятся три категории (/d/, /t/, /id/).

Такой же вариант подойдет и для проверки письма со следующими группами: -ed, -ied, -double consonant + ed. По истечении времени вместе проверьте результат и определите победителя.

Storytelling

Универсальное задание, которое подойдет как для устных, так и письменных заданий.

Каждый студент получает карточку с глаголом. Вы задаете тему, название истории или начинаете её. Остальные студенты по очереди должны продолжить историю, используя свой глагол в повествовании.

Для письменного варианта студенты в командах сочиняют общую историю. Для этого каждый участник пишет по одному предложению со своим глаголом, сворачивает лист и передает его следующему студенту. В итоге, студенты зачитывают финальную версию всей истории.

Q&A

В группах или парах студенты получают карточки с глаголами. Один студент должен построить вопрос, используя ту грамматику, которую вы нацелены потренировать, и, конечно же, основываясь на доставшемся глаголе. Его же собеседнику необходимо ответить на него, как-то включив свой глагол в ответ. Затем студенты меняются ролями.

Revision

Для подведения итога пройденного материала, раздайте каждому студенту карточку с глаголом, а также подготовьте карточки с названием времен или грамматических конструкций.

Студенты должны привести пример данной грамматики используя глагол из карточки. Затем каждый зачитывает свой пример, остальные учащиеся должны отгадать, какая грамматическая тема была проиллюстрирована и также вкратце рассказать её основное правило.

Quantifiers

Shopping lists

В командах студенты получают карточки с quantifiers. Также предложите ситуацию для которой необходимо будет совершать покупки (напр. an Italian wedding, a birthday party for a 3-year-old child, prepare for the apocalypse и т.д.).

За определенное время команды должны дополнить список покупок для данного события, основываясь на карточках и обосновать свой выбор.

Например, список для вечеринки в честь дня рождения может выглядеть так:

- *A cake*
- *a lot of balloons*
- *a few party hats*
- *a little confetti*

Recipes

Найдите рецепт экзотического блюда и скажите студентам только его название. Командам необходимо составить рецепт этого блюда, используя quantifiers.

Затем студенты зачитывают свои варианты. Выигрывает тот, кто окажется ближе всего к оригиналу.

Describing places

Каждый студент получает карточку с определенным quantifier, который ему необходимо использовать в описании классной комнаты.

Для усложнения задания, студенты не должны повторять уже упомянутые предметы. Для командного варианта, раздайте студентам несколько quantifiers, а также название определенного места (напр. London, McDonalds, a cinema, и т.д.).

Задача студентов придумать описание этого места для того, чтобы остальные команды смогли его отгадать.

Hometown problems

Каждый студент использует свою карточку с quantifier, чтобы построить предложение о том, какие проблемы есть в городе, в котором он живёт (напр. there is a lot of traffic/ I can find very few places to park, и т.д.).

Затем всем классом проголосуйте за самую актуальную проблему.

Nouns

Storytelling

Существительные можно использовать для того, чтобы студенты сочиняли письменные и устные истории, практикуя при этом необходимый грамматический аспект.

Pronunciation practice

В командах студенты могут соревноваться работая над фонетической структурой слов – им необходимо разделить карточки в зависимости от количества слогов в слове или от того, какой в слог в слове является ударным.

Comparisons

Каждый студент получает две карточки со словами. Их задача – использовать все им знакомые способы, чтобы как-то сравнить качества этих существительных. Побеждает тот, кто сможет построить наибольшее число предложений про одну пару слов.

Colour-coded revision

Для быстрого повторения отлично подойдут разные цвета карточек. Для этого выберите те темы, которые необходимо повторить и объясните студентам, каким цветам соответствует определенная тема.

Каждый студент выбирает карточку и составляет предложение с доставшимся существительным и необходимой грамматической структурой.

Используя цвета вы можете также распределить типы предложений между студентами (напр. зелёный цвет – утвердительное предложение, ученики с жёлтыми карточками составляют вопросы, и т.д.).

Countable/Uncountable grouping

Используя эти карточки, студенты могут на время рассортировать слова на исчисляемые и неисчисляемые, соревнуясь за большее количество правильных ответов.

Также можно подключить quantifiers и предложить каждому студенту выбрать тот quantifier, который подходит его существительному, после чего необходимо будет объединить их в одном предложении.